

## Jak zmieniać szkołę?

### Studia z polityki oświatowej i pedagogiki porównawczej

**Autor:** [Bogusław Śliwerski](#)

**ISBN:** 978-83-7308-715-6

**Dane techniczne:** Wydanie II, Kraków 2008, Format B5, Objętość 314 strony, Oprawa miękka, klejona, folia matowa



Książka jest kontynuacją dyskursu o polityce reform oświatowych oraz nauczycielskich praw do autonomii i twórczości. Autor stara się w niej także odpowiedzieć na dylematy dotyczące fazy przejścia od systemu totalitarnego do demokratycznego, sięgając tak do rodzimych, jak i zagranicznych doświadczeń. Okazuje się bowiem, iż troska o lepszy wymiar kształcenia humanistycznego w szkołach nie jest specyfiką tylko tych krajów, które przechodzą głęboką zmianę ustrojową, ale także państw wysoko rozwiniętych. Odrabiając wieloletnie zapóźnienia w stosunku do nich na bieżąco wpisujemy się we współczesny dyskurs o szkole „na miarę wieku” (wieku dziecka, ale i kończącego się stulecia).

Mamy nadzieję, że niniejsza książka będzie jeszcze jednym krokiem w naszych oświatowych zmaganiach z wyzwaniem się od minionej dominacji syndromu homo sovieticus w nas samych, a więc pozabawianych i wciąż uciekających od wolności. Obyśmy nie musieli więcej uważać za swojego wroga każdego, kto jest w tym świecie wolny. Jeśli ta książka choć w części przyczyni się do osiągnięcia tego celu, to satysfakcji doświadczą jako pierwsi i przede wszystkich nasi wychowankowie czy uczniowie.

### Spis treści:

#### Część I

#### Wstęp

1. Reformowanie edukacji w warunkach wyzwań ponowoczesności
2. Pedagogika humanistyczna w szkole
3. Co to znaczy dobra szkoła?
4. Szkoły z własnym profilem
5. Berliński model szkół o poszerzonej odpowiedzialności

6. Szkoły Gestalt
  7. Europejskie Forum o Wolność w Oświacie
  8. Uspołecznienie edukacji szkolnej
  9. Austriacka diagnoza i projekt współpracy szkoły z rodzicami
  10. Jak Czesi zmieniają swoje szkoły?
  11. Nowatorzy i faryzeusze w edukacji alternatywnej w Polsce
  12. Nie chciane przez MEN eksperymenty pedagogiczne
  13. Nauczycielskie manewry wobec uczniów
  14. Co z etyką nauczycieli?
  15. (Nie)samorządność nauczycieli
  16. Prawna suwerenność dziecka
  17. Potrzeby i bariery doskonalenia zawodowego nauczycieli w Polsce
  18. Chora praktyka oświatowa
  19. Co to znaczy być nauczycielem?
  20. Korczakowskie obserwacje dziecięcego świata
- Aneks

### **Autor:**



**Śliwerski Bogusław**



**Oficyna Wydawnicza IMPULS**

ul. Fatimska 53 B  
31-831 Kraków  
tel./fax: 12-422-41-80

[impuls@impulsoficyna.com.pl](mailto:impuls@impulsoficyna.com.pl)  
[www.impulsoficyna.com.pl](http://www.impulsoficyna.com.pl)