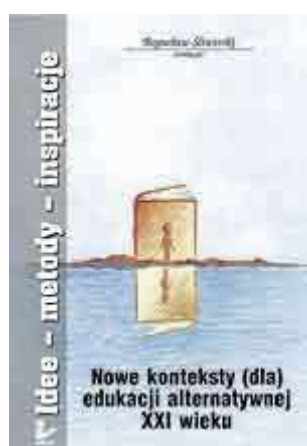


## Nowe konteksty (dla) edukacji alternatywnej XXI wieku

Autor: [Bogusław Śliwerski](#) (red.)

ISBN: 83-7308-103-8

**Dane techniczne:** Wydanie I, Kraków 2001, Format B5, Objętość 664 strony, Oprawa miękka, klejona, folia



Jest to I zbiór referatów wygłoszonych podczas IV międzynarodowej konferencji "Edukacja Alternatywna", która odbyła się w Łodzi, w dn. 17-19.10.2001. Praca stanowi forum dyskusyjne zogniskowane wokół kształcenia alternatywnego. Materiały te przydatne będą naukowcom zajmującym się problematyką edukacji oraz studentom kierunków pedagogicznych.

### Spis treści:

#### Wstęp

- Edukacja a przemiany kultury współczesnej. Implikacje dla teorii i praktyki
- Nowy obraz dziecka w pedagogice — koncepcja „autosocjalizacji”
- Pedagogika antropologiczna, czyli pytania spoza alternatywy
- Dialog dylematyczny wobec wyzwań postmodernizmu
- Inność w kulturze — nowe obszary pedagogiki współczesnej
- Wpływ japońskiej mangi na dzieci i młodzież
- Realia wychowawcze — wymagania wobec rodziny i postawa oczekiwania wobec szkoły
- Rodzina postmodernistyczna jako partner szkoły. Ukierunkowanie na dzieci w różnorodności światów wychowawczych
- Kobieta wiktoriańska i współczesna — reprezentacje ciała i tożsamości
- Alternatywność jako „pulsująca” kategoria pedagogiczna i edukacyjna

- Racjonalizm jako alternatywa edukacyjna
- My – Oni. Obcość w szkole jako kategoria antropologiczna. Relacja wychowanie – manipulacja w perspektywie hermeneutycznej
- Czy mamy do czynienia z upadkiem autorytetu w wychowaniu
- Wychowanie dzieci do odpowiedzialności
- Dekonstrukcja w edukacji — tworzenie światów alternatywnego rozumienia i odmiennego zaangażowania
- Cele edukacji w ujęciu alternatywnym
- Społeczny kontekst edukacji (także alternatywnej)
- Edukacja i procesy stratyfikacji społecznej, czyli — czy można sprawiedliwie skonstruować nierówność?
- Edukacja i „choroba dyplomu” — analiza wybranych kontekstów
- Alternatywne formy uczenia się w świetle koncepcji autonomicznego uczenia się
- Twórczość w edukacji — ekofilozoficzne inspiracje i pedagogiczne konsekwencje
- Szkolne inhibitory twórczej aktywności uczniów w świetle wyników badań typu action research
- Ocena jakości kształcenia — problem kontrowersyjny i wciąż aktualny
- Różnorodność rozwiązań systemowych w zarządzaniu jakością w edukacji
- Ewaluacja w edukacji
- Polityka oświatowa wobec programów szkolnych w Republice Czeskiej
- Bilans wschodnioniemieckich szkół alternatywnych i szkół pedagogiki reform od roku 1990
- Szkoły społeczne prekursorem reformy edukacji
- Szkoły Społecznego Towarzystwa Oświatowego a edukacja alternatywna
- Ukryta funkcja wychowania przedszkolnego
- Ukryty program szkół alternatywnych — projekt badań
- Dialog w edukacji autorskiej
- Szkoła dla ucznia. „Kim jest uczeń?”
- Źródła i inspiracje alternatyw edukacyjnych w szkołach
- Alternatywy lepszej edukacji. Od wizji do praktyki Wrocławskiej Szkoły Przyszłości
- Funkcje edukacji alternatywnej wobec szans i zagrożeń współczesności
- Powrót do źródła. Alternatywność jako dialog i ewolucja na przykładzie funkcjonowania Ekologicznego Liceum Ogólnokształcącego „Kastalia” w Olsztynie
- Montessoriańska szkoła doświadczania życia społecznego. Teoria i praktyka szkół ponadpodstawowych w zakresie pedagogiki Montessori
- Ośrodek „Lebensgemeinschaft Bingenheim”
- Plan Daltoński w Brnie

## Bogusław Śliwerski - Publikacje

---

- Pedagogika Gestalt — jako sztuka kontaktu nauczyciela z uczniem. Próba wglądu w alternatywę edukacyjną
- Działalność pedagogiczna Józefa Kalasancjusza — analiza biografii w perspektywie antropologii filozoficznej K. Wojtyły
- Fenomenologia pedagogiki steinerowskiej
- Johann Friedrich Herbart — filozof wśród pedagogów i pedagog wśród filozofów
- Korczakowska pedagogika emancypacyjna
- Dialog Martina Bubera z Paulo Freire'em
- Wychowanie jako aktualizowanie się wartości w koncepcji S. Brzozowskiego
- Pedagogia personalistyczna wsparciem kształtującego się systemu wychowania u początków XXI wieku
- U podstaw pedagogii pełnomocności

### Autor:



**Śliwerski Bogusław**



**Oficyna Wydawnicza IMPULS**

ul. Fatimska 53 B  
31-831 Kraków  
tel./fax: 12-422-41-80

[impuls@impulsoficyna.com.pl](mailto:impuls@impulsoficyna.com.pl)  
[www.impulsoficyna.com.pl](http://www.impulsoficyna.com.pl)