



Recenzja podręcznika

Bogusław Śliwerski - Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości

Recenzje [10.01.13]

Otrzymaliśmy właśnie drugie wydanie podręcznika akademickiego "Pedagogika ogólna". Podstawowe prawidłowości" autorstwa prof. Bogusława Śliwerskiego z nowej serii "Pedagogika nauce i praktyce" firmowanej przez Oficynę wydawniczą IMPULS.

Każda nowa próba stworzenia nowego podręcznika akademickiego w czasach kiedy z jednej strony wiedza naukowa ulega drobiazgowej specjalizacji, a studenci coraz częściej sięgają po darmowe pliki lub ściągają do Internetu,

wydaje się być zadaniem zgoła karkołomnym.

Portal Księgarski już od lat przyglądając się rynkowi, w tym rynkowi publikacji naukowych po zapoznaniu się z koncepcją nowej serii podręczników firmowanych przez oficynę naukową IMPULS z Krakowa uznał, że jest ona autentycznie warta naszego patronatu.

Trzecią w nowej serii jest wydana ostatnio "Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości" autorstwa prof. Bogusława Śliwerskiego. Jest to próba usystematyzowania a także pokazania wiedzy stosowanej w pedagogice i naukach pokrewnych w aspekcie zmian myślenia o niej. Jest w tym akademickim zamierzeniu prof. Śliwerskiego próba uchwycenia procesów historycznych, psychicznych, społecznych a także kulturowych rządzących współczesną pedagogiką ale także próba ich zdefiniowania w ramach zaproponowanej przez siebie metaperspektywy. Analizując istotę wychowania w kontekście teoretycznym jak i zespół działań praktycznych składających się w sumie na wartości, normy, sposoby i techniki kształtowania i wywierania nas kogoś wpływu. Mam tu na myśli ogół środowiska w którym dojrzewa, kształtuje i wychowuje się młody człowiek.

Począwszy od zdefiniowania pojęcia "wychowanie", a także usystematyzowanie wiedzy o wychowaniu, po teleologię wychowania, aksjonormatywny status wychowania, zasady wychowania i wychowanie traktowane jako praktyczne działanie, po efekt jedności działania - doznawanie i wychowanie jako spotkanie ukazuje Śliwerski w swoim podręczniku systematykę wychowania i pedagogiki jako spójny proces ewoluujący wraz z rozwojem uczniów w samorealizację własnej osobowości, kształtowanie charakteru i światopoglądu w oparciu o wiedzę duchową i autorytet nauczającego. Oczywiście w procesie tym czyhają na nas liczne mielizny i przeszkody. Jedną z nich jest próba ideologizacji i indoktrynacji procesu wychowania z czym mieliśmy do czynienia przez długie lata, nie licząc ciągłot naszych współczesnych pseudo reformatorów. Autor "Pedagogiki ogólnej" systematyzuje też "granice wychowania", które wcześniej rzadko przewijały się jako temat w polskich badaniach pedagogicznych skłaniając się do tezy za Rowidem, iż wyznaczają je przede wszystkim czynniki genetyczne i środowiskowe wraz z całym "kompleksem poznawalnych i niepoznawalnych determinant". Granice wychowania mogą też stykać się znaczeniowo z tzw. pseudowychowaniem, które może z jednej strony wykazywać cechy wychowania humanistycznego jak i ideologicznego np. w duchu faszystowskim będąc w sumie zaprzeczeniem natury wychowania czyli jego alienacją.

Jeśli tak odczytamy podręcznik Śliwerskiego, to usystematyzowana wykładnia wiedzy dotyczącej węzłowo rozumianej wykładni współczesnej teorii i praktyki pedagogicznej pozwoli nam na prześledzenie drogi jaką w międzyczasie przeszła; od autonomicznych teorii i twierdzeń do interdyscyplinarnej perspektywy, gdzie wychowanie jawi się jako: "zespół czynności, które pobudzają energie twórcze w wychowaniu i wyzwalają procesy stawania się osobowości uspołecznionej. A także jako proces przystosowywania i wżywiania się jednostki w świat kultury, pobudza duchowe stawanie się człowieka ucząc go samokształcenia i pracy nad sobą. Stając się jego autokreacją".

To twierdzenie wybrałem jako swoiste motto podsumowujące ten nowego typu podręcznik akademicki. Autor bowiem nie kierując się modą, nie upraszcza sobie stojącego przed nim zadania. Kiedy brakuje mu czasem reprezentatywnej literatury przedmiotu, stara się sam rozwiązać te problemy czyniąc z tej książki "dzieło otwarte".

Czytając ją po raz drugi zdałem sobie sprawę, że dla wielu studentów jak i dydaktyków może stanowić zgoła zbiór idealnych, a może nawet idealistycznych postulatów, np. ten dotyczący udziału w prawidłowym

procesie wychowaniu autorytetu. Ale pamiętajmy, że ta teoria i praktyka wychowania kształtowana przez lata gromadzenia się i systematyzowania wiedzy o niej dalej ewoluuje starając się dotrzymać kroku współczesności. Mam nadzieję tej współczesności, która czerpie swoją mądrość z historii i doświadczenia pozostawioną nam przez pokolenia.

Gabriel Leonard Kamiński

recenzja, "Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości", prof. Bogusław Śliwerski, Oficyna wydawnicza IMPULS

[http://www.ksiazka.net.pl/index.php?id=49&tx_ttnews\[tt_news\]=15173&tx_ttnews\[backPid\]=1&cHash=22d1619833](http://www.ksiazka.net.pl/index.php?id=49&tx_ttnews[tt_news]=15173&tx_ttnews[backPid]=1&cHash=22d1619833)